

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022

**СОГЛАСОВАНО:**  
Совет ОО  
Протокол № 1 от 5.08.2022  
Председатель Совета ОО  
Т.С. Сашина

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №13 «Тополёк»  
И.П. Хребтенко  
Приказ № 96 от 31.08.2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад №13  
«Тополёк» г. Назарово Красноярского края.

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13 «Тополёк» г. Назарово Красноярского края с (далее - Учреждение) и обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольной образовательной организации (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, 273 - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 г. 3 03-51-5 ИН. 23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края и управления образования г. Назарово.

1.3. Воспитание и обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанники с ОВЗ) и воспитанников, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольной образовательной организации.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении территориальной ПМПК (далее ПМПК).

1.5. Необходимые условия для организации коррекционной работы и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (гл. I, п. 1.12, гл. X, гл. XI, п. 11.9-11.13).

### II. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является: создание условий для получения дошкольного образования, социальной интеграции и развития

детей с ОВЗ; реализация равных прав детей на образование. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- получение дошкольного образования детьми с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и здоровых детей путем создания условий для их общения в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- оказание помощи и поддержки родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- формирование у здоровых детей толерантности, основ общечеловеческих ценностей, стремления к оказанию помощи и поддержки сверстнику с ОВЗ;
- подготовка родителей к толерантному восприятию интеграционной модели организации жизни детей в детском саду.

## **I. Порядок создания группы комбинированной направленности**

3.1. Создание группы оформляется приказом заведующего дошкольной образовательной организации.

3.2. Основанием для изменения статуса группы общеразвивающей направленности на группу комбинированной направленности являются документы воспитанников с ОВЗ:

- коллегияльное заключение ПМПК с рекомендациями о направлениях коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителя (законного представителя) об организации воспитания и обучения ребенка по адаптированной образовательной программе;

3.3. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из требований СанПиН-2.4.1.3049-13 (гл. I, п.1.12).

## **II. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели и специалисты дошкольной образовательной организации.

4.2. Заведующий обязан ознакомить родителя (законного представителя), написавшего заявление об организации обучения ребенка по адаптированной образовательной программе, с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими организацию воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в группе комбинированной направленности.

4.3. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

## **III. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

5.1. Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольной образовательной организации.

5.2. Организационными формами образовательной работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

5.3. На каждого воспитанника с ОВЗ с согласия родителя (законного представителя) составляется адаптированная образовательная программа с включением психолого-педагогического компонента сопровождения, с которой родитель (законный представитель) должен быть ознакомлен.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ОВЗ.

5.5. Адаптированную образовательную программу и психолого-педагогический компонент в группе комбинированной направленности в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК реализуют:

- учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог, осуществляющие индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ;
- воспитатели, осуществляющие индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагога-психолога, а также организующие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений, в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольной организации, а при необходимости индивидуальную, либо подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ (при наличии решения ППк, рекомендаций ПМПК).

5.6. Мониторинг развития воспитанника с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой.

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса, руководство и финансирование группы комбинированной направленности**

6.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности осуществляет заведующий дошкольной образовательной организации. Воспитательно-образовательный процесс организует воспитатель группы под руководством старшего воспитателя.

6.2. Воспитатели, работающие в группе комбинированной направленности, проходят курсовую подготовку с целью повышения профессиональной компетентности по работе с детьми с ОВЗ.

6.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности включает:

- организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с адаптированной образовательной программой;
- взаимодействие со специалистами образовательной организации, выполнение их рекомендаций;
- участие в составлении адаптированных образовательных программ;
- проведение индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ;
- включение в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей);
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ по вопросам воспитания и обучения ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

Методическими и организационными особенностями работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- знание особенностей детей с ОВЗ, практические навыки взаимодействия с ними;
- планирование занятий и организация свободной деятельности воспитанников группы, включая воспитанников с ОВЗ;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.

6.4. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности включает:

- первичное, динамическое и итоговое психолого-педагогическое изучение развития воспитанников с ОВЗ;
- участие в составлении адаптированных образовательных программ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ;
- формирование толерантности у родителей (законных представителей) и воспитанников, не имеющих ограничений здоровья, по отношению к сверстникам с ОВЗ;
- составление рекомендации для воспитателей по организации воспитательно-образовательного процесса, эффективному взаимодействию с воспитанниками с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ, воспитателей и других специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности включает:

- развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- взаимодействие со специалистами и воспитателями группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности направлена:

- на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни;
- проведение индивидуальных и фронтальных занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их физических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физических нагрузок на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности включает:

- проведение логопедической диагностики воспитанников с ОВЗ;
- участие в составлении адаптированных образовательных программ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных и подгрупповых занятий с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ;
- составление рекомендаций для воспитателей;
- консультирование воспитателей и родителей (законных представителей) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

## **V. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированной направленности**

7.1. Включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс означает:

- проведение разъяснительной работы о задачах и специфике коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ посредством индивидуальных и групповых консультаций, собраний, тематических выставок, информационных стендов, сайта.

## **УШ. Документация, регламентирующая работу группы комбинированной направленности**

8.1. В личных делах воспитанников с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности, хранятся:

- коллегиальное заключение ПМПК;  
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности.

8.2. Документация психолого-педагогического консилиума включает:

- педагогические характеристики и представления специалистов (медицинские, логопедические и психологические);

- адаптированные образовательные программы;  
- расписание коррекционно-развивающих занятий специалистов с воспитанниками с ОВЗ;

- результаты мониторинга достижений воспитанников с ОВЗ;

- аналитические и статистические отчеты участников сопровождения.

8.3. В группах комбинированной направленности имеется:

- расписание коррекционно-развивающих занятий воспитанников с ОВЗ со специалистами;

- копии адаптированных образовательных программ;

- тетрадь учета индивидуальной работы в группе;

- результаты педагогического мониторинга.

8.3. Специалисты, работающие с воспитанниками с ОВЗ, имеют:

- протоколы диагностических обследований;

- заключения по результатам диагностических обследований;

- расписание занятий с воспитанниками группы;

- планы коррекционно-развивающей работы;

- аналитические отчеты.